PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO W DOLSKU

KLASY IV – VIII

Nauczyciel uczący: Wojciech Dudziński

„PRZY USTALANIU OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NALEŻY W SZCZEGÓLNOŚCI BRAĆ POD UWAGĘ WYSIŁEK WKŁADANY PRZEZ UCZNIA W WYWIĄZYWANIU SIĘ Z OBOWIĄZKÓW WYNIKAJĄCYCH ZE SPECYFIKI ZAJĘĆ, A TAKŻE SYSTEMATYCZNOŚĆ UDZIAŁU UCZNIA W ZAJĘCIACH ORAZ AKTYWNOŚĆ UCZNIA W DZIAŁANIACH PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ NA RZECZ KULTURY FIZYCZNEJ."

KRYTERIA OCENIANIA.

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania uwzględniającym tę podstawę.

a) systematycznie bierze udział w zajęciach, aktywnie uczestniczy w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej. Swoją postawą, pracą i zaangażowaniem na lekcjach wykazuje się stałym, stojącym na wysokim poziomie postępem w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości, sprawności i zachowań prozdrowotnych;

b) pełni rolę inicjatora, organizatora i sędziego w dowolnej formie aktywności rekreacyjno – sportowej;

c) bierze aktywny udział w życiu sportowym szkoły

d) odnosi sukcesy i osiąga wysokie wyniki w uprawianej przez siebie dyscyplinie.

e) zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.

f) używa właściwych sformułowań w kontaktach z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły.

g) wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i w znacznym stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania.

a) systematycznie bierze udział w zajęciach, swoją postawą, pracą i zaangażowaniem na lekcjach, wyraźnym postępem w rozwijaniu swoich umiejętności i zachowań prozdrowotnych;

b) samodzielnie rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia;

c) pełni rolę organizatora i sędziego w dowolnej formie aktywności rekreacyjno – sportowej;

d) bierze aktywny udział w życiu sportowym szkoły

e) zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi i taktycznymi.

f) zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania. 7. Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej.

g) wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

h) wskazuje zagrożenia wynikające z uprawiania niektórych dyscyplin sportowych.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej oraz w części opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania.

a) w wyniku swojej postawy, pracy i zaangażowania na lekcjach wykazuje postęp w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości, sprawności i zachowań prozdrowotnych;

b) samodzielnie rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia.

c) Jest przygotowany do lekcji wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy ale zdarza mu się nie brać udziału w zajęciach z różnych powodów.

d) nie zawsze jest aktywny i zaangażowany.

e) Bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych

f) Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej. Nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie orz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły

g) Jest koleżeński na ogół przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych.

h) Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi. 7. Zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym.

a) w wyniku swojej postawy i pracy na lekcjach wykazuje się dostatecznym postępem w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości, sprawności i zachowań prozdrowotnych w pełni opanował podstawy programowe;

b) jest mało systematyczny i bierny w pracy nad zdobywaniem podstawowych treści, wiadomości, umiejętności i sprawności.

c) Jest przygotowany do lekcji wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy ale często zdarza mu się nie brać udziału w zajęciach z różnych powodów.

d) Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach.

e) Wykazuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej. Często używa nieodpowiednich sformułowań i brzydkich wyrażeń w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły.

f) Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych.

g) Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi.

h) Zalicza niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.

i) Wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier zespołowych.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności w zakresie podstawowym umożliwiającym kontynuację dalszej nauki.

a) w wyniku swojej postawy i pracy na lekcjach wykazuje braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej;

b) cechuje go brak zaangażowania i niechętny stosunek do lekcji.

c) Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju, często nie ćwiczy na zajęciach.

d) Jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, narusza zasady bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych. Nie zależy mu na innych, bardzo często używa brzydkich wyrażeń, nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły.

e) Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności, w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń.

f) Zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.

g) Zalicza niektóre sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu.

a) posiada lekceważący stosunek do przedmiotu i nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.

b) Prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju, bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów.

c) Na zajęciach nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań.

d) Charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej, łamie wszelkie zasady współżycia społecznego i stanowi zagrożenie dla innych. Zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły.

e) Na lekcji wchodzi w konflikty z kolegami i nauczycielami.

f) Nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania.

g) Nie zna podstawowych zasad i przepisów gier zespołowych.

h) Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia, posiada wiele nałogów.

Dostosowania edukacyjne

Dla uczniów objętych opieką psychologiczno-pedagogiczną posiadających specyficzne trudnościami w uczeniu lub/i deficyty rozwojowe stosuje się dostosowania warunków i form procesu nauczania według „Katalogu dostosowań wymagań edukacyjnych, warunków nauki do możliwości psychofizycznych ucznia i jego potrzeb oraz sposoby indywidualizacji pracy na zajęciach". W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy doceniania małych sukcesów.

Zwolnienia z wychowania fizycznego

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego

2. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę (zwolnienie obejmujące cały semestr, lub zwolnienie obejmujące cały rok szkolny)

3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony"

4. Niedyspozycja nie jest powodem do zwolnienia z aktywnego uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego