Klasa V

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy,
- nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela, • najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych,
- nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych,
- prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne,
- zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
- rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,
- wymienia nazwy przyborów krawieckich,
- zna historię produkcji papieru,
- potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru,
- potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,
- rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
- wie, z czego produkowane są tworzywa sztuczne,
- wie, w jaki sposób otrzymywane są tworzywa sztuczne,
- podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne,
- podaje nazwy narzędzi do obróbki metali,
- rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- wyjaśnia do czego stosuje się rysunek techniczny,
- rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe,
- wyjaśnia do czego stosuje się pisma technicznego,
- posługuje się terminem: normalizacja,

•rozróżnia linie rysunkowe i pomiarowe

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą (2) oraz:

•ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
•mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
•dostosowuje się do zasad BHP obowiązujących w pracowni
•wie, w jaki sposób otrzymuje się włókna naturalne,
•potrafi odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
•omawia konieczność zróżnicowania stroju w zależności od okazji,
•wie, w jaki sposób produkuje się papier,
•rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,
•potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
•rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
•potrafi wymienić kilka gatunków drzew liściastych i iglastych,
•rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna i potrafi określić ich przeznaczenie, •wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
•potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
•omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale,
•określa rodzaje metali,
•wymienia zastosowanie różnych metali,
•potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
•wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję" śmieci w swoim gospodarstwie domowym,
•rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
•rozumie znaczenie norm w technice,
•zna elementy rysunku technicznego,
•zna zasady wykreślania rysunku technicznego,
•wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi,
•odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,
•oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,
•wyznacza osie symetrii narysowanych figur.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz: •racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
•sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
•podejmuje próby samooceny,
•dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne,

•stosuje zasady BHP w pracowni,
•zna proces otrzymywania włókna lnianego,
•wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,
•potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych,
•zna sposoby numeracji odzieży,
•rozróżnia ściegi krawieckie,
•potrafi określić podstawowe gatunki papieru,
•przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru,
•zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,
•potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,
•umie nazywać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
•prawidłowo dobiera podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna,
•docenia znaczenie tworzyw sztucznych,
•potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,
•rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,
•zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,
•przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
•przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali,
•potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
•zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego, •zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
•rozumie konieczność wymiarowania rysunku technicznego i zna zasady wymiarowania,
•zna rodzaje pisma technicznego,
•stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,
•uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz: •ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
•jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
•wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych,
•korzysta z literatury i słowników technicznych,
•planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, •dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,
•zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
•wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,
•potrafi dokonać pomiarów własnej sylwetki i określić swój rozmiar odzieży,
•potrafi sam prawidłowo dbać o czystość i wygląd odzieży,
•przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich,
•określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich,
•potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru, a zmianami środowiska, •potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,

•zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
•zna budowę pnia drewna,
•potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,
•prawidłowo dobiera narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do poszczególnych operacji technologicznych,
•potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
•potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych, a zanieczyszczeniem środowiska,
•krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne,
•omawia i formułuje wnioski na temat właściwości metali,
•potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
•potrafi starannie pisać pismem technicznym prostym,
•starannie wykreśla proste rysunki
•potrafi zwymiarować prostą figurę,
•omawia kolejne etapy szkicowania.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

•motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż.,
•umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
•podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
•prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
•samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
•uczestniczy w konkursach technicznych i ekologicznych,
•zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,
•potrafi wyjaśnić zalety odzyskiwania wyrobów włókienniczych,
•projektuje ubrania wykazując się pomysłowością,
•czynnie uczestniczy w akcji zbierania makulatury,
•potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
•potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych,
•potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych metali i stopów,
•potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami,
•potrafi wskazać błędy w wymiarowaniu i je omówić,
•wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań.

Klasa VI

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy,
- nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela, • najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych,
- nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia,
- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,
- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji,
- nazywa elementy obwodów elektrycznych,
- określa funkcje urządzeń domowych,
- potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny,
- rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy,
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne,
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,
- nazywa większość elementów zwymiarowanego rysunku technicznego,
- wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych,
- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą (2) oraz:

- wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- rysuje plan swojego pokoju,
- omawia zasady działania różnych instalacji,
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,
- rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych,
- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,
- czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń,

•zna zastosowanie dokumentacji technicznej,
•omawia etapy i zasady rzutowania,
•wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,
•uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,
•prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,
•rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki,
•identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz: •posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym,
•właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna,
•wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,
•rozpoznaje rodzaje liczników,
•konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu,
•określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku, •wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach, •omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych,
•rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej,
•stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,
•omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,
•przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej,
•rysuje i wymiaruje rysunki brył,
•określa właściwości elementów elektronicznych,
•rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz: •wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,
•omawia kolejne etapy budowy domu,
•sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej,
•prawidłowo odczytuje wskazania liczników,
•oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,
•dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym, •wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,
•omawia budowę wybranych urządzeń,
•reguluje urządzenia techniczne,
•omawia zasady obsługi wybranych urządzeń,
•wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi,
•wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,
•rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
•wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył,

•rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,
•zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,
•czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,
•wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz: •umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
•podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
•prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
•jest samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
•projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję,
•podaje nazwy zawodów związanych z budową domów,
•projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,
•wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji,
•wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD,
•sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi,
•charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego,
•śledzi postęp techniczny,
•przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach,
•kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,
•czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,
•wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego,
•projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych,
•charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym
•zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym.